

РІЧНИЙ ПЛАН
підвищення кваліфікації педагогічних працівників
комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 19 Вінницької міської ради» на 2026 рік

№ п/п	ПІБ педагогічних працівників	Тема (напрямок, найменування)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість)	Вид навчання	Форма навчання	Строки (графік)	Вартість (або примітка про самофінансування чи безоплатність) та джерела фінансування
1.	Харматова Ванда Юрївна	Директори ЗДО: – розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій); – формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності; – психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; – створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; – використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	120 год	навчання за програмою підвищення кваліфікації	у синхронному режимі	26.01 – 30.01 – I етап (02.02 – 12.06 – II етап) 15.06 – 19.06 – III етап	безоплатно
2.	Гук Ганна Вікторівна	Вихователі-методисти ЗДО (за посадою): – розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій); – формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності; – психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; – створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка)	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	120 год	навчання за програмою підвищення кваліфікації	у синхронному режимі	23.02-27.02 - I етап (02.03-04.09 - II етап) 07.09-11.09 – III етап	безоплатно

		інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; – використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність						
3.	Матєєва Юлія Володимирівна	– розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій); – формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності; – психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; – створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; – використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	120 год	навчання за програмою підвищення кваліфікації	у синхронном у режимі	18.05 – 22.05 – I етап (25.05 – 20.11 – II етап) 23.11 – 27.11 – III етап	безоплатно
4.	Добровольська Тетяна Арсентіївна	Вчителі-логопеди ЗДО: – розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій); – формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності; – психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; – створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; – використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	120 год	навчання за програмою підвищення кваліфікації	у синхронном у режимі	25.05-29.05 - I етап (01.06-27.11 - II етап) 30.11-04.12 – III етап	безоплатно



Голова педагогічної ради

Секретар педагогічної ради

Харматова
Гук

Ванда ХАРМАТОВА

Ганна ГУК