

РІЧНИЙ ПЛАН
підвищення кваліфікації педагогічних працівників
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД № 19
ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»
на 2024 рік

№ п/п	ПІБ педагогічних працівників	Тема (напряму, найменування)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість)	Вид навчання	Форма навчання	Строки (графік)	Вартість (або примітка про самофінансування чи безоплатність) та джерела фінансування
1.	Ткач Наталія Вікторівна	<ul style="list-style-type: none"> - розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій); - формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності; - психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; - створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; - використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність 	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	120 год	навчання за програмою підвищення кваліфікації	у синхронному режимі	22.01 – 26.01 – I етап (29.01 – 24.05 – II етап) 27.05 – 31.05 – III етап	безоплатно
2.	Бурачевська Ольга Олександрівна	<ul style="list-style-type: none"> - розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій); - формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності; - психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; - створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової 	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	120 год	навчання за програмою підвищення кваліфікації	у синхронному режимі	22.01 – 26.01 – I етап (29.01 – 24.05 – II етап) 27.05 – 31.05 – III етап	безоплатно

		<p>підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; <p>мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність</p>						
3.	Гундерчук Руслана Петрівна	<ul style="list-style-type: none"> - розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій); - формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності; - психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; - створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; - використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; <p>мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність</p>	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	120 год	навчання за програмою підвищення кваліфікації	у синхронном у режимі	22.01 – 26.01 – I етап (29.01 – 24.05 – II етап) 27.05 – 31.05 – III етап	безоплатно
4.	Шкварук Людмила Михайлівна	<ul style="list-style-type: none"> - розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій); - формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності; - психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; - створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; - використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; <p>мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність</p>	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	120 год	навчання за програмою підвищення кваліфікації	у синхронном у режимі	12.02 – 16.02 – I етап (19.02 – 14.06 – II етап) 17.06 – 21.06 – III етап	безоплатно
5.	Костюк Маріанна Іванівна	<ul style="list-style-type: none"> - розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій); - формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності; - психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; - створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) 	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	120 год	навчання за програмою підвищення кваліфікації	у синхронном у режимі	11.03 – 15.03 – I етап (18.03 – 06.09 – II етап) 09.09 – 13.09 – III етап	безоплатно

		інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; - використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність						
6.	Мачушенко Катерина Юріївна	- розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій); - формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності; - психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; - створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; - використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	120 год	навчання за програмою підвищення кваліфікації	у синхронном у режимі	18.03 – 22.03 – I етап (25.03 – 13.09 – II етап) 16.09 – 20.09 – III етап	
7.	Недожура Ельвіра Владиславівна	- розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій); - формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності; - психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; - створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; - використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	120 год	навчання за програмою підвищення кваліфікації	у синхронном у режимі	25.03 – 29.03 – I етап (01.04 – 20.09 – II етап) 23.09 – 27.09 – III етап	

Голова педагогічної ради



Ванда ХАРМАТОВА

Секретар педагогічної ради



Тетяна АГАМІРЗОВА