

ЗВІТ
ЗАВІДУВАЧА КЗ «ДНЗ №19 ВМР»
ХАРМАТОВОЇ ВАНДИ ЮРІЇВНИ
ПЕРЕД КОЛЕКТИВОМ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ
ЗА 2021 -2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Мета :

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ

Головною метою закладу дошкільної освіти №19 є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти : збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самостверженні.

Заклад дошкільної освіти №19 – це ясла-садок загального розвитку. Проектна потужність закладу 170 місць (140 - сад; 30 - яслі). Станом на 01.06.2022 року у дошкільному навчальному закладі виховується 268 дітей, з них:

- 60 дітей раннього віку;
- 208 - дошкільного віку.

Середньорічна чисельність складала 103 дитини. Хоча за списковим складом перевантаженість становить майже 80%, та за показниками відвідування перевантаженість відсутня. Дошкільний заклад працював за п'ятиденним робочим тижнем, за 12 годинним режимом перебування дітей.

Упродовж навчального року у закладі функціонувало 9 груп, що укомплектовані за одновіковими показниками:

- №1-2 - раннього віку
- №3, 9 – молодшого дошкільного віку
- №4, 7 – середня
- № 5, 6, 8 – старшого дошкільного віку

Старша група №8 – інклюзивна. У цій групі виховується одна дитина з розладами аутичного спектру. З січня 2022 року молодша група №3 теж перепрофільована в інклюзивну. У ній виховується двоє діток з різними нозологіями.

Типовий навчальний план освітньої діяльності складається з інваріантної частини, сформованої на державному рівні, яка забезпечує компетентність дитини згідно з вимогами Базового компонента дошкільної освіти в Україні. З метою досягнення дитиною-випускником ЗДО ступеня компетентності, необхідного для її нормальної життєдіяльності в довіллі та соціумі, забезпечення гармонійного розвитку, в освітній план включено варіативну частину, що здійснюється через гурткову роботу.

Форми організації освітнього процесу будуються на основі методичних рекомендацій до Програми «Дитина». Навчання дітей у формі занять починається з 3-го року життя, типи занять – фронтальні, групові, індивідуально-групові, індивідуальні.

НОРМАТИВНО-ПРОГРАМОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Дошкільний навчальний заклад здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституція України. (Розділ II, ст. 52, 53)
- Конвенція про права дитини (Преамбула. Частина I, ст. 1,2,6,8,12 –19,28-39)

- Концепція дошкільного виховання
- Закону України «Про освіту»
- Закону України «Про дошкільну освіту»
- «Положення про дошкільний навчальний заклад»,
- Базового компоненту дошкільної освіти України
- Закону України «Про охорону праці»
- Кодексу України «Про цивільний захист»
- Закону України «Про дорожній рух»
- Закону України «Про відпустки»
- Закону України «Про мови»
- Програми «Освіта. Україна XXI століття» ,

А також, відповідно власного Статуту, Програми розвитку та річного плану роботи.

Програми:

- Програми виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина», Київ-2016 рік

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Концептуальним кредо діяльності колективу є виховання любов'ю. Дитину ми розглядаємо як найбільшу цінність у світі. Упродовж певного часу ми проживаємо спільно з нею життя, намагаємося створити для неї відчуття комфорту, сімейного затишку, безпеки. Профільним спрямуванням освітнього процесу закладу є впровадження інноваційної діяльності для розвитку лінгвістичного потенціалу дошкільника. Провідною ідеєю є використання можливостей різних освітніх ліній для розвитку здібностей спілкування дошкільниками уже з трьох років.

Навчальний процес організовано педагогами з 01 вересня 2021 року до 31 травня 2022 року за основним розподілом часу на процеси життєдіяльності. З 01 червня до 31 серпня – за літнім розподілом. Робота закладу у цей період регламентувалася дією Постанови Головного державного санітарного лікаря України від 22.09.2020 року №55 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)».

Упродовж 1-2 тижня вересня проводилися навчальні заняття діагностичного змісту, з метою активізації раніше набутих знань та визначення рівня компетенції дітей за різними освітніми напрямками. Відповідно до отриманих результатів будувалася індивідуальна траєкторія розвитку кожної дитини.

Однак цей навчальний рік видався досить складним. До карантину, який обмежував наші можливості у організації освітнього процесу, починаючи з 24.02.2022 року, додалися обмеження запровадженого військового стану. У період до 31 березня освітній процес був призупинений повністю, окремі послуги надавалися лише психологом закладу у дистанційному режимі.

З першого квітня усі педагогічні працівники перейшли на дистанційну форму роботи з вихованцями та батьками. Робота у цей період велася за затвердженим планом, через соцмережу Фейсбук, де кожна група має свою сторінку. Про проведені заходи вихователі щотижнево звітували.

З 5 травня заклад перейшов на роботу заочною формою у режимі чергового. Враховуючи невеликі можливості нашого укриття, а це десь біля 30 дітей, ми маємо на даний момент 60 діток, із них 25 із інших дитсадків міста, та 2 ВПО.

Наприкінці навчального року, а саме останні 2 тижні травня проведено підсумковий моніторинг рівня розвитку кожної дитини за наслідками попередніх спостережень.

КАДРОВИЙ СКЛАД ДНЗ

Відповідно до штатного розкладу в закладі є 53 працівники, з них педагогічних – 26.

В штатному розкладі не передбачені додаткові штатні одиниці вузьких спеціалістів таких як хореограф, логопед тощо, що значно знижує можливості закладу у забезпеченні гармонійного розвитку дітей та ефективного досягнення ключових компетентностей.

Аналіз кадрового складу:

Із загальної кількості педагогічних працівників мають:

закінчену вищу освіту – 23 з них вищу дошкільну освіту - 10

незакінчену вищу освіту - 2

Із загальної чисельності педагогічних працівників мають стаж педагогічної роботи в ДНЗ

- до 3 років - 8

- від 3 до 10 років - 12
- від 10 до 20 років - 3
- більше 20 років – 2

Рівень кваліфікації:

- вища категорія – 3
- I категорія – 3
- II категорія - 6
- Спеціаліст – 14

ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА

Дошкільний заклад здійснював свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення та схвалений педагогічною радою закладу.

Саме річним планом регламентувалася організація методичної роботи дошкільного навчального закладу, заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес, згідно з концептуальними засадами Базового компоненту дошкільної освіти (нової редакції). Для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти в ЗДО функціонує методичний кабінет, який є науково – методичним осередком для педагогів та батьків.

Протягом року кабінет поповнився наочно – дидактичними посібниками, науковою, навчально – методичною літературою, дидактичним аудіо та відео матеріалом. Під керівництвом вихователя – методиста Агамірзоєвої Т. Б. педагогічний колектив має змогу здійснювати переорієнтацію всього освітньо-виховного процесу з навчального на розвивальний. Вихователі користуються сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, електронними періодичними педагогічними виданнями: комплект «Зразковий дошкільний заклад», у складі якого журнали «Практика управління дошкільним закладом», «Вихователь – методист дошкільного закладу», «Музичний керівник», «Практичний психолог» та «Скарбничка вихователя дитячого садка», «Медична сестра».

В закладі працює талановитий та креативний колектив, який має досить вагомі досягнення на теренах Вінницького дошкільця. У 2021 році заклад став учасником конкурсу освітніх проєктів та посів I місце у номінації «Спільний проєкт». Авторська група проєкту «Крок до якості: через відмінне до спільного» (стратегія розбудови внутрішньої системи якості освіти через партнерську взаємодію закладів)- Харматова В. Ю., Агамірзоєва Т. Б.

У березні 2021 року прийняли участь у міжнародному конкурсі Aflatoun Partners Resilience Challenge (Виклик стійкості партнерів Aflatoun). Активності до Дня Афлатун.

У цьому навчальному році наш садок продовжив роботу за проєктом «Сприяння освіті» LEGO Foundation. Педагоги закладу активно беруть участь у спільноті «Сприяння освіті» та «Play Fest -2022».

У березні – травні 2022 року ми були учасниками ініціатив цього проєкту «Україна надзвичайна» (Проєкт покликаний на сприяння створенню міцної професійної спільноти педагогів закладів дошкільної освіти; обмін досвідом наскрізного впровадження в освітній процес підходу «Навчання через гру» між ЗДО різних регіонів України в умовах дистанційної реальності сьогодення.)

Березень 2022 року учасники всеукраїнського конкурсу дитячих малюнків «Війна очима дітей...» через мистецтво наші діти висловлювали свої емоції, а інколи і навіть лікували свої душі. У воєнний час особливо важливо дати їм виплеснути все, що у них у серці. У конкурсі взяло участь 28 вихованців.

Квітень 2022 року учасники марафону «Все Буде Україна» у спільноті заклад культури «Вінницька міська централізована бібліотечна система».

Протягом квітня – травня 2022 року наші педагоги долучилися до всеукраїнського проєкту «Сади перемоги» в ході якого висаджували дерева, квіти, городні культури.

На знак подяки за підтримку і допомогу з 12 країн світу, міст - побратимів Вінниці, від громадських організацій, українських діаспор з усього світу Фонд громади «Подільська громада» спільно з компанією «Decoplant» зініціювали акцію «Квіти вдячності».

Працівники, діти та батьки закладу висадили кущі форзиція, дейція, філадельфус, спірея, вейгела. Кожне дерево уособлює собою Жешув, Кельце, Люблін, Пітерборо, Кошице і багато інших міст, чий громади протягнули Україні руку підтримки, допомоги і турботи. До висадки саджанців, залучили діток вимушених переселенців, вони створювали красу, де нині перебувають.

Педагогам дошкільного закладу надана можливість впроваджувати різні форми підвищення

фахової майстерності: самоосвіта, взаємовідвідування методичних заходів, колективні перегляди, творчі, динамічні та ініціативні групи, використання кращого досвіду вихователів нашого закладу, міста, інших областей, проходження курсів підвищення кваліфікації при КВНЗ «ВАБО».

Така робота дозволила підвищити професійну майстерність педагогів та наповнити освітній процес інноваційними засобами впливу, зробити його цікавим та корисним для дітей.

З метою безперервного професійного розвитку педагогічних працівників, підвищення ефективності навчально-виховного процесу у закладі впроваджуються інноваційні технології, програми та вивчається педагогічний досвід працівників. Зокрема, «STREAM – освіта, або Стежинки у Всесвіт» К.Крутій - педагоги усіх вікових груп; технологія «Стеля, стіни і підлога, які говорять» К.Крутій – педагоги усіх вікових груп; «Лялька, як персона» К.Крутій - педагоги усіх вікових груп; Л. Шелестова «Розвивальне читання» - педагоги середніх та старших груп; «Чудеса на піску» (авт. Т. М. Грабенко, Т. Д. Зінкевич-Євстигнеєва); Е. Шийко «Розвиток пізнавальної сфери дитини на третьому році життя» - педагоги груп раннього віку;

Зміцнення фізичного здоров'я дитини в процесі використання оздоровчої технології степ – аеробіка – музичний керівник Мачушенко К. Ю.; Метод асоціативних символів (МАС) С. В. Гунько – керівник гуртка Абдулаєва О. О.

А також власний педагогічний досвід керівника закладу В. Харматової «Організація самостійної художньої діяльності дошкільників» - педагоги усіх вікових груп.

Щоб полегшити процес соціалізації вихованців нашого дошкільного навчального закладу, розширити їхні знання про життя сучасного суспільства, педагоги групи № 4 та 8 у цьому навчальному році продовжили роботу за міжнародною програмою «АФЛАТОТ».

На жаль карантинні обмеження, що діяли у закладі, унеможливили активну участь батьків у освітньому процесі. Однак батьки мали змогу долучитися до он-лайн заходів.

В травні у закладі пройшов конкурс «Сяйво талантів», котрий мав на меті розкриття дитячих талантів.

Для забезпечення інформаційно-комунікаційної діяльності заклад обладнаний системою зовнішнього та внутрішнього телефонного зв'язку, системою INTERNET та безпроводного вільного Wi-Fi. Для здійснення діловодства у достатній кількості комп'ютерної та оргтехніки.

Доступність дошкільної освіти кожному вихованцю дошкільного закладу в часи воєнного стану забезпечує дистанційне навчання дітей, та інформування батьків на сторінках сайту КЗ «ДНЗ №19 ВМР» та сторінках груп у facebook спільноті, що систематично оновлюються, у особистих блогах педагогів.

Активними були і наші вихованці та їх батьки котрі прийняли участь у творчому конкурсі «Зимова феєрія» де проявили свої таланти. У березні 2021 року вихованці виявили свої емпатійні почуття до тварин під час проведення Всеукраїнського уроку доброти.

Такі здобутки сприяють створенню стійкого позитивного іміджу закладу.

МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ В КЗ «ДНЗ № 19 ВМР»

Відповідно до плану роботи КЗ «ДНЗ № 19 ВМР» на 2021-2022 навчальний рік у травні 2022 року було проведено моніторинг якості освіти з метою ефективного відслідковування функціонування освітнього простору в закладі дошкільної освіти, виявлення та відстеження тенденцій у розвитку якості освіти у закладі, динаміки її змін; встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям, реалізації завдань Базового компоненту дошкільної освіти, оцінювання причин відхилень від цілей; розробка прогнозу та пропозицій для забезпечення розвитку закладу освіти.

Моніторинг здійснювався за такими напрямками:

- ✓ Освітнє середовище закладу;
- ✓ Здобувачі дошкільної освіти;
- ✓ Фахова діяльність педагогічних працівників.

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ

Результати моніторингу свідчать про наступне: у закладі створені безпечні, комфортні та доступні умови для перебування, розвитку, виховання та навчання дітей та праці. Територія дитячого садка огорожена, достатньо озеленена, обладнана розвивальними ігровими майданчиками з тінювими навісами у кількості 9 штук, квітниками, городами та спортивним майданчиком для

проведення ефективної освітньої діяльності. Прибирання території здійснюється вчасно та якісно. Проте потребує уваги додаткове та якісніше освітлення території в осінньо – зимовий час.

Будівля дитячого садка обладнана пандусами у кількості 2 штук, так як у закладі виховуються та навчаються діти з ООП. У закладі створено умови для організації освітнього процесу, інтеграції та соціальної адаптації здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами. Територія, будівля та приміщення закладу мають належні умови, є безпечними та доступними.

ЗДОБУВАЧІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВИТИ

У продовж 2021 - 2022 навчального року діяльність заклад спрямовувалася на реалізацію завдань державного стандарту та реалізації освітніх програм: «Дитина», «Англійська для дошкільнят», «STREAM – освіта, або Стежинки у Всесвіт», «Афлатот». Протягом вересня (з 01.09.2021 – 15.09.2021), жовтня, січня та травня (01.05.2022 – 15.05.2022) у закладі здійснювався внутрішній моніторинг розвитку компетентностей здобувачів дошкільної освіти.

В результаті моніторингу з'ясовано, що вся освітня робота з дітьми планується і проводиться відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, програми «Дитина», листа Міністерства освіти і науки України №1/9-406 від 10.08.2021 р. «Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році», та листа Міністерства освіти і науки України №1\9-344 від 07.07.2021 р. «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік», та інших документів в галузі дошкільної освіти.

Результати, отримані під час вивчення освітнього процесу у всіх вікових групах, свідчать про те, що робота ведеться на належному рівні. Процеси життєдіяльності протягом дня здійснюються відповідно до інтересів та запитів дітей.

У всіх групах створене доцільне мобільне розвивально-предметне середовище з відповідними осередками для проведення організованої та самостійної діяльності дошкільнят, яке забезпечує різні види їх активності.

Протягом вересня та жовтня обстежено 228 дітей, що склало 90% від загального складу. У травні у ході дистанційної роботи було проведено підсуумковий моніторинг з 87 дітьми.

Педагогічне обстеження проводилося педагогами у формі організованої безпосередньо освітньої діяльності при використанні спостережень, бесід, ігор різного характеру. Під час освітньої організованої діяльності педагоги нашого закладу сприймають дітей такими, як вони є, будують спілкування на позитивних емоціях. Організуючи діяльність опираються на знання психологічних особливостей розвитку дітей, обирають доцільні засоби впливу, постійно урізноманітнюють засоби та методи психологічного впливу.

Дані результати націлюють педагогів на систематичну та цілеспрямовану роботу з вихованцями з усіх напрямів шляхом використання індивідуальної роботи, освітніх інноваційних технологій, роботі в парах тощо. Проведення моніторингового дослідження дало змогу педагогам відстежити динаміку розвитку особистості дошкільника, встановити загальну картину розвиненості своїх вихованців, що дозволить педагогам більш плідно і ефективно працювати над проблемами виявленими в ході вивчення.

ФАХОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

В ході моніторингового дослідження було проведено ряд заходів по роботі з педагогічним персоналом, а саме: вивчення діяльності педагогів, ефективність планування діяльності та якість організації освітнього процесу. Та встановлено, що педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність, застосовують сучасні програми, інноваційні технології та методики в освітньому процесі, спрямовані на оволодіння здобувачами дошкільної освіти ключовими компетентностями та наскрізними уміннями.

Не аби яка увага відводиться підвищенню професійного розвитку педагога. Педагогічний колектив закладу переважно молодий та компетентний уміє мобілізувати свої знання, уміння та досвід в певній ситуації. Постійно підвищують свою професійну компетентність у різний спосіб: відвідують семінари, майстер класи, активно переглядають вебінари відомих науковців та практиків.

Методичну допомогу педагогічним працівникам та поширення серед батьків психолого-педагогічних знань щодо забезпечення цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок надає вихователь – методист Агамірзоева Т.

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ВИХОВАНЦІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ.

Робота з забезпечення безпеки життєдіяльності дошкільного закладу та учасників освітньо – виховного процесу здійснюється згідно з нормативною базою та заходів безпеки праці.

За період роботи ДНЗ у 2021-2022 н.р. нещасних випадків з дітьми під час освітньо – виховної роботи і робітниками на робочому місці не відбувалося.

Колектив бере участь у розробці та обговоренні комплексних планів щодо покращення умов праці, санітарно – оздоровчих заходів, охорони довкілля і вживає заходів щодо їх виконання. Адміністрація закладу організувала нормальні умови для праці та освітньо – виховної діяльності членів трудового колективу. При складанні річного плану роботи плануються заходи щодо організації роботи з охорони праці, збереження життя, здоров'я дітей і працівників, попередження дитячого та дорослого травматизму.

Забезпечено проведення первинного, періодичного та інших видів інструктажів з техніки безпеки. Не допускаються до роботи люди, які не пройшли навчання, інструктаж і перевірку знань з охорони праці. Травматичних та нещасних випадків за період роботи дошкільного закладу не було.

Організовано проводяться при прийомі на роботу і періодичні (двічі на рік) медичні огляди працівників.

На час воєнного стану у закладі обладнано відповідно до вимог укриття, з працівниками закладу додатково проведено інструктаж, щодо дій працівників при загрозі або виникненні надзвичайної ситуації та доведено до відома працівників інструкцію «Порядок дій працівників у разі виникнення сигналу повітряної тривоги». Педагогічними працівниками в ігровій формі проведено бесіди «Для чого необхідно спускатися в укриття», «Правила поведінки в укритті».

Створений профспілковий комітет бере участь у розробці комплексних заходів щодо досягнення встановлених нормативів з охорони праці, в роботі комісії з атестації посадових осіб на знання ними нормативних актів з охорони праці. Він також здійснює суспільний контроль за охороною праці в особі своїх вибраних органів і представників.

Охорона життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей – важливе завдання дошкільного закладу.

Робота педагогічного колективу та всіх робітників ЗДО щодо профілактики дитячого травматизму спрямована на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі. Тому робота нашого дошкільного закладу з профілактики дитячого травматизму має такі завдання:

- поліпшення якості навчально – виховної роботи з дітьми щодо питань особистої безпеки та захисту життя;
- удосконалення теоретичних знань та практичних навичок вихователів щодо формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного здоров'я та життя;
- пропагування здорового способу життя серед дітей та батьків.

Протипожежна безпека у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі, маються у необхідній кількості вогнегасники, призначено відповідальних осіб. Проводяться евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж, тиждень пожежної безпеки згідно з наказом по ЗДО. У квітні 2022 року був проведений «Тиждень безпеки» он-лайн.

По завершенню «Тижня безпеки» діти узагальнили одержані знання у своїх творчих роботах (малюнки, вірші, творчі оповідання) які розмістили на сторінках груп у Фейсбук.

Є у закладі сучасна автоматична протипожежна сигналізація, вона обслуговується відповідними службами.

У дошкільному закладі здійснюється соціальний захист працівників.

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір.

Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються. В 2021-2022 навчальному році вчасно виплачувались заробітна плата і аванс, всі педагоги отримують доплату за вислугу років, педагоги, отримують матеріальну допомогу на оздоровлення під час

відпустки в повному обсязі. Виплачується індексація на заробітну плату щомісяця.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, МЕДИЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ХАРЧУВАННЯ ВИХОВАНЦІВ

На виконання вимог з фізичного виховання дітей дошкільного віку, робота велася в декількох напрямках відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту», «Про фізичну культуру і спорт», Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах України.

Вирішенню завдань фізичного розвитку дітей в дусі відповідального ставлення до власного здоров'я та профілактики захворюваності, сприяли:

- систематичне і своєчасне проведення медичних оглядів дітей згідно наказу МОЗ України „Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні” № 434 від 29.11.2002;
- систематичне медико-педагогічне вивчення організації навчально-виховного процесу: здійснення постійного контролю адміністрації за дотриманням рухового режиму протягом дня та розподілом психофізичного навантаження на заняттях з фізкультури.

Крім цього, у дошкільному закладі були розроблені і впроваджені в практику:

- здоров'язбережувальні технології (впровадження в оздоровчу роботу різних видів гімнастики; ігровий стретчинг);
- традиційні і нетрадиційні форми загартування.

Велику увагу протягом навчального року колектив дошкільного закладу приділив формуванню здоров'язберігаючої компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася поєднанням комплексної інтенсивної оздоровчо-профілактичної роботи з корекційно-педагогічними заходами в умовах карантинного режиму життя дошкільників.

Результати роботи розглядалися на педраді, виробничій нараді, раді ЗДО та на педгодинах.

Щоквартально старшою медичною сестрою проводився аналіз стану захворюваності і здоров'я дітей. Педагогами враховувалися ці показники під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму продовж дня, загартовуючих заходів, рухливих ігор тощо. У кожній віковій групі, за результатами обстеження дітей спеціалістами та антропометричними вимірюваннями, наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводилось маркування меблів, здійснювався індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

Організація харчування дітей в ЗДО здійснюється відповідно до постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», Інструкції з організації харчування в ДНЗ, затвердженої спільним наказом МОН України та Міністерства освіти здоров'я України від 17.04.2006 р. № 298/227 (Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту №202/165 (з0440-13) від 26.02.2013), згідно з затвердженим сезонним перспективним меню на 4 тижні.

В дошкільному закладі запроваджено систему НАССР, у відповідності з її вимогами, створювались сприятливі умови для організації безпечного, доцільного та якісного харчування. В закладі працює встановлена система 9-ступеневої очистки води, що значно покращила її якість.

Аналіз виконання замовлень продуктів харчування засвідчує їх виконання в повному обсязі. За даними аналізу виконання грошових норм показники вартості харчування на одну дитину, відповідно до вимог, виконані в межах затвердженого фінансування, а саме: 24 грн. – діти 2- 4 років, 46 грн. – діти від 4-6 (7) років. Аналіз виконання натуральних норм засвідчив допустиме відхилення від норми і становить у середньому 70 %. Невиконання норм по окремих продуктах (овочі, фрукти, бобові, молочні продукти тощо) пов'язані зі значним здорожчанням продуктів харчування, а також відсутністю договорів на окремі групи товарів. Адже закупівлі проводилися лише у січні-лютому 2022 року.

З боку завідувача та медичного працівника протягом року здійснювався систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов організації харчування. Відповідно до графіка проводились планові та оперативні перевірки щодо організації харчування, виходу страв та якістю приготування їжі.

Готуючи страви, кухарі суворо дотримувалися технології приготування їжі, нормативного об'єму страв. Продукти харчування та продовольча сировина надходили від постачальників із супровідними документами. З боку вихователів ведеться контроль за культурою харчування вихованців. Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи.

Слід зазначити, що залишаються батьки, які не завжди володіють повною інформацією щодо організації харчування дітей, або ж не хочуть вникати у сутність дитячого харчування, керуються власними уявленнями та смаками, а іноді і лише бажаннями та вподобаннями дітей, а не раціональністю. Це не сприяє формуванню культури харчування дітей, яку ми намагаємося виховати у вихованців, а навпаки вносить дисбаланс у таку роботу.

Тому вважаємо необхідним більше уваги приділяти питанню донесення інформації до батьків різними способами, а саме: через інформаційні стенди, сайт, батьківські збори, шляхом проведення індивідуальної роботи, особливо звернути увагу на ту категорію батьків, які не відвідують батьківські збори, інші заходи є пасивними до подій, які відбуваються в ЗДО.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ЗДО, ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ ДЖЕРЕЛ ФІНАНСУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ТА ЇХ РАЦІОНАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ.

Упродовж навчального року поповнення матеріально-технічної бази здійснювалося за кошти бюджету та у вигляді благодійної допомоги. Відповідно до поданого у вересні 2021 року бюджетного запиту було виділені кошти на покриття витрат:

- на енергоносії (електроенергія, вода, теплоенергія);
- заробітну плату працівників;
- придбання продуктів харчування для дітей;
- окремі позиції по забезпеченню пожежного захисту (обслуговування пожежної сигналізації, перезарядка вогнегасників, доукомплектування пожежного щита);
- калібрування вимірювальних приладів та обслуговування системи тепломережі;
- камерне знезараження м'якого інвентарю, дератизацію та дизенсекцію.
- придбання бойлерів (2шт.) та морозильної камери (1шт).

100% заклад забезпечувався дезінфікуючими засобами, паперовими рушниками та милом для миття рук дітьми.

На жаль, як і у попередні роки зовсім не передбачені у кошторисі витрати на іграшки, дидактичні та методичні посібники для освітнього процесу, заміна та ремонт ігрового обладнання на майданчиках, на витратні матеріали для проведення ремонтних робіт; технічне обслуговування та ремонт технологічного обладнання груп, пральні, харчоблоку.

Та все ж, для створення оптимальних умов перебування дітей в дошкільному закладі матеріально-технічна база постійно удосконалюється. За ініціативою батьківської громади, та в зв'язку з недостатнім фінансуванням закладу, упродовж 2021-22 навчального року, було проведено певну роботу у господарсько-побутовій сфері та навчально - методичному забезпеченні закладу та груп. Допомогу батьки надавали послугами, матеріалами, обладнанням, іграшками тощо.

А саме в 2021-22 н.р. у якості благодійної допомоги:

1. На виконання «Санітарного регламенту» проведено:
 - придбання м'яких засобів та прального порошку (5046 грн),
 - своєчасна заміна посуду, господарських товарів, прибирального інвентарю у групах, харчоблоці (5658 грн),
 - поповнення іграшок, канцелярського приладдя та дидактичного матеріалу для занять дітям;
2. З метою забезпечення рухової активності дітей, продовжено роботу по благоустрою майданчиків, по осучасненню дизайну та території дошкільного закладу:
 - поточний ремонт ігрового обладнання на майданчиках
 - озеленення території, облаштування клумб.
3. Продовжується робота в закладі по забезпеченню театральними костюмами для дітей та дорослих.
4. На придбання періодичних видань у 2021-2022 н. р. витрачено 14 000 грн (спонсорська допомога).

Матеріальні цінності передані батьками та іншими спонсорами оприбутковані на баланс садочка. Матеріальні цінності передані батьками та іншими спонсорами оприбутковані на баланс садочка.

Про використання благодійної допомоги у групах перед громадами відзвітували голови батьківських осередків груп. Інформація про використання бюджетних та позабюджетних коштів та наданої благодійної допомоги розміщувалася на сайті закладу у розділі «Прозорість та інформаційна відкритість закладу»

Щодо підготовки дошкільного закладу до роботи у новому навчальному році та у зимових умовах, необхідно здійснити перевірку опалювальної системи, провести ревізію обладнання в групах, технічне обслуговування бойлерів, (два замінити). Для забезпечення протипожежної безпеки необхідно обробити дерев'яні конструкції даху приміщень закладу. Відповідне звернення про виділення коштів на вищеперераховані заходи, спрямоване до ДО ВМР.

ЗВЕРНЕННЯ ГРОМАДЯН

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р.; Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення»; Інструкції з контролю за зверненнями громадян, затвердженої постановою КМ України від 14.04.1997 № 348, в дошкільному навчальному закладі № 19 регулярно велись журнали обліку особистого прийому громадян, реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян.

За минулий 2020-2021 навчальний рік кількість усних звернень склала 22 із них 4 - працевлаштування, 17 з метою оформлення дітей у дошкільний заклад і 1 - щодо скарг та пропозицій по покращенню роботи дошкільного закладу. Порушені питання розглянуті, прийняті відповідні міри, надані відповіді.

Вважаю, що колектив закладу працює з розумінням свого морального обов'язку перед прийдешнім, живе в атмосфері постійного пошуку нового, кращого, досконалішого духовно-творчого єднання педагогів, вихованців та їх батьків, а я, як керівник закладу — допомагаю їм в усьому.

Усе чого ми досягаємо можливе лише за активної участі усіх, згуртованого колективу, свідомої батьківської громади, допитливих дітей. Саме іскри незгасимої жаги нових відкриттів у їх очах спонукають нас до подальшого пошуку ефективних шляхів сучасної європейської освіти.

Дякую Вам за небайдужість, та сподіваюсь на подальшу активну співпрацю заради щасливого дитинства наших малят.

Реквізити Zoom Meeting:

Ванда Харматова is inviting you to a scheduled Zoom meeting.

Тема: Звітування керівника

Время: 21 июн. 2022 17:30 PM Киев

Подключитесь к конференции Zoom

<https://zoom.us/j/92340441853?pwd=cVFDajF6MDRtdWtPSkc5cVkwd28xdz09>

Идентификатор конференции: 923 4044 1853

Код доступа: 1rvQvc